



ISTITUTO COMPRENSIVO
«V.MUZIO»
SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età

E' la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella costituzione della repubblica, nella convenzione sui diritti dell'infanzia e nei documenti dell'unione europea.

FINALITÀ

1.SVILUPPO DELL'IDENTITÀ

- * vivere serenamente tutte le condizioni del proprio io
- * stare bene,
- * essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire
- * sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato
- * imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile

2.SVILUPPO DELL'AUTONOMIA

- * avere fiducia in se' e fidarsi degli altri
- * provare soddisfazione nel fare da se' e saper chiedere aiuto elaborando progressivamente risposte e strategie
- * esprimere sentimenti ed emozioni
- * partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

3.SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- * giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti;
- * ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise: essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

4. SVILUPPO DELLA CITTADINANZA

- * scoprire l'altro da se' e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni
- * rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise
- * primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti
- * significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura

CAMPI DI ESPERIENZA

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Immagini, suoni, colori
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo

ORGANIZZAZIONE

- * La scuola è organizzata in sezioni eterogenee, ognuna affidata alla competenza e alla cura di due insegnanti.
- * Le sezioni eterogenee sono formate da gruppi di bambini di età diversa, di tre, quattro e cinque anni.
- * La composizione di sezioni per età eterogenea favorisce, esperienze allargate rispetto alla sezione omogenea, offrendo maggiori possibilità di sperimentare aiuto reciproco, interazione e integrazione positiva fra tutti i bambini, piccoli e grandi.
- * Nel contesto organizzativo vanno comunque rispettate le esigenze specifiche delle singole età, i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino.
- * Per agevolare queste esigenze nelle sezioni eterogenee sono favoriti gruppi di attività finalizzata ad apprendimenti specifici e gruppi-laboratorio per età.

GIORNATA TIPO

- 08,00-09,15 ingresso bambini: giochi liberi in salone o in sezione.
- 09,15-09,30 Riordino del materiale e dei giochi.
- 09,30-10,30 Attività di grande gruppo e di sezione: calendari, presenze, canti, drammatizzazioni, giochi con regole, letture, "merenda" con frutta, attività di pratica igienica.
- 10,30-11,50 Dal martedì al giovedì: attività in piccoli gruppi nei vari laboratori (intersezioni).
- 11,50-12,00 Pratiche igieniche.
- 12,00-12,45 Pranzo.
- 12,45-14,00 Giochi per il grande gruppo in salone o in giardino.
- 13,30-15,15 Per i piccoli è il momento del riposo.
- 14,00-15,45 Attività pomeridiana.
- 15,45-16,00 Uscita dei bambini direttamente dalla classe.

ATTIVITÀ DIDATTICO- EDUCATIVE

- * Attività di sezione
- * Attività di intersezione per gruppi di età omogenea
- * Laboratori
- * Progetti ad integrazione delle attività

PROGETTI

- * Accoglienza
- * Acquaticità
- * Musica
- * Inglese
- * Continuità
- * Biblioteca
- * Intercultura
- * Multimedialità
- * Educazione stradale
- * Bimbo-ambulanza
- * Potenziamento linguistico