



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -

e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



**Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Claris Ivan
Classe 5 B Disciplina Educazione motoria
Anno scolastico 2021/2022**

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

PREMESSA:

In considerazione dell'emergenza sanitaria in atto e preso atto delle attuali e future disposizioni governative e ministeriali, il percorso di insegnamento-apprendimento di tale disciplina, particolarmente sensibile alle misure anti-contagio da adottare, sarà oggetto nel corso dell'anno di costanti verifiche, revisioni ed eventuali variazioni sia nei contenuti proposti, sia nella metodologia didattica adottata. La progettazione verrà, quindi, costantemente aggiornata attraverso l'individuazione di alcuni obiettivi e contenuti da privilegiare con l'utilizzo di metodologie e strumenti adatti alla situazione in cui ci troviamo ad operare

Criteri

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Obiettivi relativi agli apprendimenti

- Utilizzare schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazioni combinate e simultanea.
- Eseguire movimenti precisi adattandoli a situazioni esecutive sempre più complesse.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA

Obiettivi relativi agli apprendimenti

- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
- Utilizzare tecniche di sperimentazione e miglioramento delle proprie capacità.
- Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.
- Proposte ritmiche nel gioco e nelle azioni.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY

Obiettivi relativi agli apprendimenti

- Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.
- Giochi propedeutici ad alcuni giochi sportivi.
- Acquisizione progressiva di alcune regole di giochi sportivi.

- Collaborazione, confronto, competizione costruttiva.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Obiettivi relativi agli apprendimenti

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.
- Rispettare regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

Contenuti/attività

- Giochi, percorsi motori strutturati adeguatamente per:
 - migliorare l'equilibrio statico, dinamico.
 - eseguire vari tipi di corsa (lenta, veloce, di resistenza, a staffetta, con ostacoli)
 - potenziare gli schemi motori di base e posturali.
 - sviluppare la capacità di reazione, orientamento e ritmica
 - Esercizi, a corpo libero, individuali e a coppie.
- Giochi propedeutici ad alcuni giochi sportivi
- Giochi di squadra per permettere:
 - l'interazione a gruppi e a squadre
 - l'acquisizione progressiva di alcune regole di giochi sportivi
 - il rispetto delle regole e delle diversità
 - la collaborazione, il confronto, la competizione costruttiva
- Giochi funzionali che permettono al bambino di risolvere delle situazioni motorie attraverso vari tentativi, sperimentando e valorizzando l'errore ed il suo superamento
- Riflessione sui comportamenti possibili e quelli non possibili perché pericolosi per sé o per gli altri
- Comunicazione e condivisione di regole specifiche per la prevenzione degli infortuni.
- Riflessione sui comportamenti corretti e non corretti anche rispetto all'alimentazione, sui benefici conseguiti attraverso l'esercizio fisico.

ED. CIVICA

- Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza
- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione
- Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani. Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.
- Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

Metodologia didattica Strumenti
--

Le attività proposte intendono rispondere al bisogno primario degli alunni di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli. Saranno pertanto organizzate in forma ludica, variata, introducendo di volta in volta, elementi di novità nei contenuti, nelle procedure, negli attrezzi da utilizzare. Saranno graduate per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto in modo da predisporre gli alunni a superare blocchi e timori di non riuscire di fronte a situazioni che, in quanto nuove, potrebbero apparire difficili. Ogni lezione inizierà sempre partendo dal momento del cerchio, per comunicare gli obiettivi delle attività che si svolgeranno. Il linguaggio sarà chiaro ed essenziale, ogni esercizio sarà accompagnato oltre dalle spiegazioni da dimostrazioni pratiche.

- A partire dal 27 Novembre gli alunni verranno coinvolti nel progetto "Sport in cartella" per 10 lezioni, della durata di un'ora a settimane alterne e saranno condotte da un esperto del CUS.

Strumenti

Si utilizzeranno gli attrezzi presenti in palestra

Verifica e criteri di valutazione.

Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine che riguarderanno l'ambito relazionale e quello degli apprendimenti.

Le abilità acquisite dagli alunni saranno verificate costantemente, attraverso l'osservazione diretta. Il supporto ai bambini timorosi sarà offerto ogni qualvolta ce ne sarà bisogno e per consentire loro di superare paure o insicurezze.

In base alle osservazioni registrate si valuteranno le abilità motorie secondo parametri che tengano conto:

- della partecipazione alle attività
- delle abilità motorie sviluppate (agilità, velocità, precisione dei movimenti)
- della capacità di rispetto delle regole delle attività proposte.

Nella valutazione saranno tenute in considerazione anche le indicazioni fornite dall'istruttore di sport in cartella, in merito alle competenze motorie acquisite.