

Piano di lavoro annuale dell'Insegnante:

Cortinovis Sara

Classe 5 A Disciplina Scienze

Anno scolastico 2021/2022

Criteri

Criterio generale: 1. Esplorare e descrivere oggetti materiali e trasformazioni

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.

Criterio generale: 2. Osservare e sperimentare sul campo

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

6. Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.

8. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.

Criterio generale: 3. L'uomo i viventi e l'ambiente

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

9. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.

10. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.

Contenuti

- L'Universo: il Sistema Solare
- La Via Lattea.
- I corpi celesti.
- La Terra si muove: il moto di rotazione.
- il moto di rivoluzione.
- La Luna.
- Il Sole.
- Tessuti, organi e apparati.
- Il sistema scheletrico.
- Il sistema muscolare.
- L'apparato digerente.
- L'apparato escretore.
- L'apparato respiratorio.
- L'apparato circolatorio.
- L'apparato riproduttore.

Educazione civica

Nucleo tematico: 2. Sviluppo sostenibile

- Assumere comportamenti rispettosi a salvaguardia del pianeta Terra.
- Conoscere le principali fonti di Energia alternativa.
- Conoscere alcuni principi di solidarietà.

Attività

- Raccolta differenziata.
- Incentivare all'uso di mezzi di trasporto non inquinanti (a piedi -bici-monopattino)
- Conoscenza delle fonti di energia alternativa diffuse sul territorio (geotermia-eolica fotovoltaico).
- La donazione del sangue.

Metodologia didattica

Per questo anno scolastico si intende continuare il lavoro di conoscenza del metodo scientifico, avviato lo scorso anno, sia nei casi in cui ci si appresti ad effettuare esperimenti sia quando si tratta di intraprendere lo studio o l'approfondimento di una conoscenza in ambito scientifico.

L' Obiettivo è far acquisire il concetto che tutte le affermazioni e conoscenze, per essere ritenute esatte, devono essere dimostrabili e generalizzabili.

Per quanto concerne l'avvio allo studio, che si basa sulla lettura approfondita e ragionata di un testo procederemo collettivamente seguendo queste fasi:

- * utilizzo della word-art per l'individuazione delle parole chiave e, viceversa, reperimento delle informazioni principali attraverso la lettura delle stesse.
- * sintesi degli argomenti in forma orale, scritta o mediante story telling.
- * realizzazione di schemi e mappe, anche digitali e interattive, che evidenzino i concetti.

Per aiutare i bambini nell'esposizione orale la prima parte della lezione sarà dedicata alle interrogazioni orali, con o senza l'aiuto di domande guida.

Uno dei contenuti programmati quest'anno è il corpo umano, gli alunni verranno invitati a porre e a porsi domande e verrà offerto loro la possibilità di confrontare le proprie sensazioni, le proprie abitudini, i propri dubbi, con le indicazioni ritenute valide dalla comunità scientifica, affinché imparino a ad avere cura del proprio corpo, a conoscere e quindi ad accettare i cambiamenti in corso e quelli che stanno per avvenire.

Strumenti

Libro di testo, quaderno, documenti scientifici, articoli su riviste scientifiche, filmati, documentari internet, illustrazioni, mappe concettuali.

Verifica e criteri di valutazione.

Settimanalmente, attraverso conversazioni libere o guidate, domande di comprensione, spiegazioni, potrò cogliere tutte le curiosità, i dubbi, le domande, ma anche le conoscenze acquisite dagli alunni.

Ogni lezione avrà un momento dedicato all'esposizione orale da parte degli alunni riguardo agli argomenti svolti, durante il quale sarà possibile:

- osservare l'atteggiamento e le modalità di esposizione;
- il grado di preparazione raggiunto attraverso lo studio;
- la capacità di riflessione e di rielaborazione.

Periodicamente si valuteranno i progressi ottenuti mediante:

- lo svolgimento di attività individuali, orali o scritte.
- Giochi e test di autovalutazione

A conclusione di un percorso di apprendimento, si effettueranno delle prove di verifica attraverso le quali rilevare l'acquisizione di specifiche abilità e/o conoscenze.