Piano di lavoro annuale dell'Insegnante:

Cortinovia sara

Classe 5 A Disciplina: geografia

Anno scolastico 2021/2022

Criteri

Criterio generale: 1. Orientamento

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.
2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).

Contenuti/attività

- Individuazione, conoscenza e descrizione delle caratteristiche fisiche e politiche del continente europeo.

Criterio generale:2. Linguaggio della geo-graficità

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

4. localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative, localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Contenuti/attività

- Ripasso dei paesaggi italiani e loro localizzazione sulla carta
- Riconoscimento di continenti e oceani
- Definizione degli aspetti politici del territorio italiano e conoscenza dei due Stati indipendenti che ne fanno parte.

Criterio generale3: Paesaggio

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

6. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Contenuti/attività

- Conoscenza delle caratteristiche fisiche ed economiche delle regioni italiane.

Criterio generale 4: Regione e sistema territoriale

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

7. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

Contenuti/attività

- Conoscenza dell'ordinamento politico dello Stato italiano e del ruolo e dei suoi organi amministrativi
- Conoscenza degli Enti locali
- Conoscenza dell'andamento delle caratteristiche della distribuzione della popolazione italiana
- Storia e caratteristiche principali del comune di Bergamo
- Analisi delle attività economiche italiane i tre settori produttivi: primario, secondario e terziario

Durante le ore di geografia si svolgeranno le seguenti attività di Educazione Civica:

COSTITUZIONE

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.
- Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione.

- Distinguere i ruoli, i compiti e le funzioni delle istituzioni dello Stato, dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali (ONU).
- Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, Inno Nazionale).

Contenuti/attività

- Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.
- Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.
- Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali.
- Individuazione dei Paesi dell'Unione Europea sulla carta e conoscenza dei suoi scopi
- Conoscenza e descrizione dei simboli e dell'ordinamento dell'Unione Europea

Metodologia didattica

In classe quinta il percorso di geografia si focalizzerà sull'aspetto delle modalità con le quali l'uomo nel tempo ha organizzato lo spazio. Quest'anno la lente d'ingrandimento sarà rivolta verso le caratteristiche delle varie regioni e a riconoscere gli aspetti fisici e organizzativi delle singole regioni. Ciò consentirà di affrontare meglio le tematiche della tutela dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile, delle varietà culturali presenti sul territorio.

Ogni volta la lezione partirà dall'esperienza concreta e quotidiana degli alunni per poi utilizzare la stessa in forma organizzata e approfondita per costruire insieme la conoscenza del tema affrontato. La lezione sarà quindi il meno possibile frontale e direttiva, quanto circolare e interattiva. Risulterà fondamentale integrare la proposta formativa con la visione collettiva di immagini, filmati, che renderanno molto più comprensibile a tutti (soprattutto agli allievi con difficoltà d'astrazione) i concetti geografici presentati.

Per quanto concerne l'avvio allo studio, che si basa sulla lettura approfondita e ragionata di un testo procederemo collettivamente seguendo queste fasi:

- * individuazione delle informazioni principali
- * ricerca del significato di termini nuovi (dal contesto o dal vocabolario)
- * utilizzo della word-art per l'individuazione delle parole chiave e, viceversa, reperimento delle informazioni principali attraverso la lettura delle stesse.
- * sintesi degli argomenti in forma orale, scritta o mediante story telling.
- * realizzazione di schemi e mappe, anche digitali e interattive, che evidenzino i concetti.

Per aiutare i bambini nell'esposizione orale la prima parte della lezione sarà dedicata alle interrogazioni orali, con o senza l'aiuto di domande guida.

Strumenti

Strumenti essenziali per il lavoro saranno:

- quaderni;
- libro di testo digitale;
- atlante;
- carte geografiche;
- completamento di schede didattiche strutturate e semi-strutturate;
- lettura e decodificazione di immagini, fotografie, cartoline;
- sussidi multimediali: video, attività interattive, ricerche da internet.

Verifica e criteri di valutazione.

Ogni lezione avrà un momento dedicato all'esposizione orale da parte degli alunni riguardo agli argomenti svolti, durante il quale sarà possibile:

- osservare l'atteggiamento e le modalità di esposizione;
- il grado di preparazione raggiunto attraverso lo studio;
- la capacità di riflessione e di rielaborazione.

Periodicamente si valuteranno i progressi ottenuti mediante:

- lo svolgimento di attività individuali, orali o scritte.
- Giochi e test di autovalutazione

A conclusione di un percorso di apprendimento, si effettueranno delle prove di verifica attraverso le quali rilevare l'acquisizione di specifiche abilità e/o conoscenze.