



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -

e_mail: segreteria@icmuzio.edu.it -

bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti

oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle Indicazioni

Nazionali (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a

osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la

complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una

"prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del

miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha

selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno

di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento

di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle Linee guida

ministeriali.

Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Sanfratello Marzia

Classe 4 A

Disciplina Educazione Motoria

Anno scolastico 2021/22

In considerazione dell'emergenza sanitaria in atto e preso atto delle attuali/future disposizioni governative e ministeriali, il percorso di insegnamento e apprendimento di tale disciplina, particolarmente sensibile alle misure anti-contagio da adottare, sarà soggetto nel corso dell'anno di costanti verifiche, revisioni ed eventuali variazioni sia nei contenuti proposti, sia nella metodologia adottata.

La progettazione verrà, quindi, costantemente aggiornata attraverso l'individuazione di alcuni obiettivi e contenuti da privilegiare con l'utilizzo di metodologie e strumenti adatti alla situazione in cui ci troviamo ad operare.

Criterio generale: 1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse
2. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea
3. Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea

Contenuti/attività

Esercizi a corpo libero

- Correre liberamente nello spazio mantenendo il distanziamento dagli altri alunni
- Saltellare liberamente nello spazio mantenendo il distanziamento dagli altri alunni.
- Ripetere gli stessi movimenti in spazi sempre più ristretti.
- Adattare i movimenti a seconda dello spazio a disposizione.
- Adattare i movimenti al tempo richiesto.
- Modificare andature, corse, gesti, in relazione allo spazio ed al tempo.
- Affinare la prontezza, l'agilità, la velocità, il tempismo.
- Effettuare lo stesso movimento con un solo segmento corporeo.
- Effettuare più movimenti in successione con lo stesso segmento corporeo.
- Effettuare lo stesso movimento con più segmenti corporei.
- Esercizi mirati al consolidamento della capacità di correre, di strisciare, di saltare, di piegare, flettere, di torcere, di circondurre, ruotare.

Criterio generale:2. Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali.

Contenuti/attività

- Eseguire sequenze e composizioni motorie dando libero sfogo alla propria espressività corporea senza limitazioni.

- Impiegare il corpo per comunicare messaggi.

Criterio generale: 3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di *giocosport*.
2. Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati; saper svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.

Contenuti/attività

- Acquisire alcuni fondamentali dei giochi individuali e di squadra: atletica, minivolley, e minibasket.
- Giochi popolari, i giochi di strada. Giochi improntati sulla cooperazione e collaborazione.

Criterio generale: 4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
2. Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute
3. Assumere comportamenti salutistici
4. Assumere stili di vita salutistici

Contenuti/attività

- Norme principali per la prevenzione e tutela della salute.
- Principi di una corretta alimentazione.
- I benefici dell'attività ludico motoria sull'organismo, la necessità di igiene personale come fonte di benessere

Metodologia didattica

Le attività proposte intendono rispondere al bisogno primario degli alunni di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli. Saranno pertanto organizzate in

forma ludica, variata, introducendo di volta in volta, elementi di novità nei contenuti, nelle procedure da utilizzare. Saranno graduate per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto in modo da predisporre gli alunni a superare blocchi e timori di non riuscire di fronte a situazioni che, in quanto nuove, potrebbero apparire difficili. Ogni lezione inizierà sempre partendo dal momento del cerchio, per comunicare gli obiettivi delle attività che si svolgeranno. Il linguaggio sarà chiaro ed essenziale ogni esercizio sarà accompagnato oltre dalle spiegazioni da dimostrazioni pratiche.

Tutte le attività che verranno proposte rispondono all'esigenze di:

- educare alla socialità attraverso attività volte al fine di favorire la collaborazione, la solidarietà, l'aiuto reciproco, il rispetto e la lealtà verso gli altri;
- educare alla creatività attraverso la possibilità di avanzare proposte, la creazione di giochi da sperimentare e condividere con i compagni;
- educare alla operatività stimolando l'azione diretta, l'affinamento delle competenze motorie, la partecipazione spontanea;
- educare alla riflessività. Proposta quindi di attività motorie differenziate per difficoltà e complessità, per consentire la partecipazione di ciascun alunno, secondo le proprie competenze e favorire la consapevolezza dei risultati conseguiti.

Nel corso di tutto l'anno scolastico a partire dal mese di dicembre, per un monte ore di 10 incontri di 2 ore ciascuno, si realizzerà il progetto "Sport in cartella " che vedrà impegnati gli alunni in attività proposte da un esperto- laureato ISEF. Tale progetto sarà interamente finanziato dal Comune di Bergamo.

Strumenti

Visto la situazione di emergenza, si opterà maggiormente per un'attività svolta principalmente in forma individuale a corpo libero e con utilizzo di poco materiale, gestito dall'insegnante, per costruire semplici percorsi coordinativi.

Verifica e criteri di valutazione.

Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine che riguarderanno l'ambito relazionale e quello degli apprendimenti.

Le abilità acquisite dagli alunni saranno verificate costantemente, attraverso l'osservazione diretta. Il supporto ai bambini timorosi sarà offerto ogni qualvolta ce ne sarà bisogno e per consentire loro di superare paure o insicurezze.

In base alle osservazioni registrate si valuteranno le abilità motorie secondo parametri che tengano conto:

- della partecipazione alle attività
- delle abilità motorie sviluppate (agilità, velocità, precisione dei movimenti)
- della capacità di rispetto delle regole delle attività proposte.

Nella valutazione saranno tenute in considerazione anche le indicazioni fornite dall'istruttore di sport in cartella, in merito alle competenze motorie acquisite.

EDUCAZIONE CIVICA:

obiettivi:

formazione di base in materia di protezione civile.

Contenuti/attività:

norme e procedure di sicurezza.

Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.