



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035
312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it –
bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Marilisa Fogaroli

Classe: 3 A

Anno scolastico: 2021-2022

Attività alternativa alla religione cattolica

Il Progetto è rivolto agli alunni di classe terza che hanno scelto di svolgere attività alternative all'ora di religione.

FINALITA'

Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all'omologazione culturale, attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima
2. Prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale

3. Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione, acquisendo autocontrollo nei comportamenti socio-affettivi ed emotivi
4. Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche e di handicap
5. Rafforzare le capacità critiche e creative
6. Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi
7. Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri
8. Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri

Contenuti/attività

Il percorso educativo stimola e sviluppa il senso della famiglia, dell'amicizia e della "diversità".

Una proposta ricca di contenuti e di stimoli alla crescita personale dei bambini capace di trasmettere momenti di serenità e di pace.

Metodologia didattica

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo delle capacità comunicative personali e di riflessione.

Verranno riconosciute, valorizzate le abilità sociali già possedute dal bambino, per avviarlo quindi verso forme sempre più consapevoli e strutturate di comunicazione.

Si supporteranno gli alunni ad una maggiore consapevolezza di sé e degli altri nel rispetto delle regole di convivenza.

Strumenti

1. Gli strumenti utilizzati saranno dei testi che raccontano storie sull'amicizia, sulle emozioni, sul rispetto delle norme, lezioni sull'intercultura attraverso filastrocche, questionari,
2. Conversazione.
3. Lettura di testi e racconti; visione di filmati realistici e/o fantastici.
4. Attività manuali con l'utilizzo di materiale di facile consumo.

Verifica e criteri di valutazione

Per le attività di alternativa non sono previste prove di verifica strutturate, ma si rileveranno in itinere i progressi compiuti dagli alunni in termini di :

- partecipazione, interesse, coinvolgimento nelle attività proposte;
- rispetto delle regole di convivenza della classe;
- grado di condivisione delle esperienze personali, delle proprie opinioni nel rispetto delle diversità.

Progetto di educazione stradale

L'educazione stradale è certamente uno dei temi di maggior attualità nel nostro tempo, ognuno di noi ha bisogno di utilizzare la strada e di difendersi dai suoi pericoli. Questo percorso si propone di insegnare agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri automobilisti.

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere l'ambiente stradale in modo positivo e controllabile
- Affinare le percezioni visivo-cromatiche e la capacità di orientarsi nello spazio
- Promuovere la capacità di riconoscere simboli
- Favorire l'interiorizzazione di semplici regole di comportamento stradale attraverso situazioni di gioco come percorsi con uso di simboli e colori (segnali stradali e semaforo)

OBIETTIVI SPECIFICI

Il percorso vuole sviluppare:

- il senso di responsabilità
- il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri
- una presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale
- la capacità di autocritica

CONTENUTI ED ATTIVITA'

Nozioni di base sull'educazione stradale

Il codice della strada

Le norme per i pedoni e i ciclisti

Il sistema di segnaletica verticale ed orizzontale

Le mansioni del vigile urbano

I problemi del traffico

METODOLOGIA

Le attività che verranno proposte ai bambini comprenderanno:

- Giochi motori
- Percorsi
- I segnali stradali
- Lavori individuali
- Costruisco la paletta del vigile

FORME DI VERIFICA

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE La verifica viene condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, i loro elaborati e le loro conversazioni.

Si proporranno prove come:

- Vignette di comportamento errato o corretto
- Questionari
- Produzioni scritte
- Disegni, scenette illustrate
- Test a scelta multipla