



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it

Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Casini Caterina
Classe 2^B Disciplina Storia

Criteria e obiettivi (specificare obiettivi minimi)

Criterio generale:

1) Organizzazione delle informazioni

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli ed usare gli indicatori temporali correttamente.
- 2) Riconoscere i cambiamenti degli esseri viventi ed oggetti.
- 3) Capire il concetto di causalità e formulare ipotesi su cause ed effetti.
- 4) Conoscere e leggere correttamente il calendario.
- 5) Conoscere e leggere correttamente l'orologio.

Criterio generale:

2) Uso delle fonti

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Conoscere e distinguere diversi tipi di fonte.
- 2) Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

Criterio generale:

3) Strumenti concettuali

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o categorie.

Criterio generale:

4) Produzione scritta e orale

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Rappresentare conoscenze e concetti appresi attraverso grafici, tabelle, disegni, testi scritti e risorse digitali.
- 2) Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

Contenuti

Contenuti e attività:

I concetti temporali: prima, durante e dopo.

La settimana, i mesi, le stagioni, l'anno.

La successione delle storie.

L'ordine cronologico di esperienze vissute e narrate.

Riconoscimento di successione e contemporaneità.

La durata delle azioni e il loro confronto.

La successione temporale e causale nella vita quotidiana.

Riconoscimento di relazioni di causa ed effetto tra fatti in relazione.

Conoscenza del calendario: la sua funzione e le sue caratteristiche.

Conoscenza dell'orologio: la sua funzione e caratteristiche (digitale ed analogico).

Analisi delle fonti: scritte, materiali, visive ed orali.

Attività specifiche (progetti, uscite...)

/

Metodologia didattica

L'insegnamento della storia verrà presentato e favorito facendo riferimento soprattutto alle esperienze personali vissute e narrate dai bambini, attraverso anche domande stimolo necessarie per la costruzione delle conoscenze.

Si utilizzerà il vissuto quotidiano, scolastico e familiare come stimolo al racconto.

Strumenti

Si utilizzeranno diversi strumenti: libro di testo, altri testi e racconti, fotografie, schede operative, calendario, computer e lavagna luminosa.

Verifica e criteri di valutazione

Verranno proposte due verifiche a quadrimestre; ma gli apprendimenti saranno costantemente verificati attraverso domande dal posto.



EDUCAZIONE CIVICA

Come da linee guida dettate dal MIUR la progettazione di storia viene integrata con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ai sensi della legge n. 92/2019.

Critero generale: 1 Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

Contenuti/attività

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

Critero generale: 2 Sviluppo Sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Discriminare i cibi salutari
3. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
4. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
5. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
6. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti/attività

- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana".....)
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell'insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L'attività di educazione civica sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

STRUMENTI

Storie e libri illustrate

Testo in adozione

Lim, cd

VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le attività di educazione civica non si proporranno specifiche prove di verifica strutturate, ma si valuterà l'interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.