



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Ferraresi Giuseppina

Classe: 2B

Disciplina: Scienze

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle Indicazioni Nazionali (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni. In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle Linee guida ministeriali.

Criteri e obiettivi (specificare obiettivi minimi)

Criterio generale: 1. ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Criterio generale: 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
2. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del sole, stagioni).

Criterio generale: 3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
2. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

Contenuti

Criterio generale: 1. ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Classificazione e seriazione dei materiali in base ad alcune proprietà
- Distinzione tra materiali naturali e lavorati
- Provenienza di alcuni materiali
- Distinzione dei materiali di cui sono fatti i rifiuti per un corretto utilizzo della raccolta differenziata

Criterio generale: 2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Sperimentare con l'acqua; l'acqua e le sue trasformazioni; riflessioni sull'utilizzo dell'acqua nella vita dell'uomo
- Osservazione dei fenomeni atmosferici e rilevazione di dati meteorologici

Criterio generale: 3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

1. Il mondo animale
2. Classificazione degli animali (come si muovono, ambiente in cui vivono, di che cosa si nutrono...)

Metodologia didattica

Ogni argomento sarà proposto sotto forma di “problema” per favorire un corretto approccio al metodo sperimentale. Saranno colti, durante le osservazioni e le conversazioni collettive, gli spunti per la formulazione dei problemi. A partire dalle conoscenze degli alunni, si lascerà che esprimano liberamente opinioni, spiegazioni, ipotesi, curiosità in merito ai fenomeni del mondo circostante. In tal modo si manterranno sempre vivi l’interesse e la curiosità; si favorirà lo spirito di osservazione e l’entusiasmo per la ricerca e la scoperta. Tutte le attività saranno guidate, senza però impedire agli alunni di mettere in campo la loro creatività e la loro inventiva.

Strumenti

- filmati
- fotografie
- riviste
- schede operative
- schede predisposte dall’insegnante
- libro di testo
- computer e videoproiettore
- materiale strutturato e non

Verifica e criteri di valutazione

Si ritiene necessario il controllo degli apprendimenti messi in atto dagli/le alunni/e per poter adeguare in modo più efficace e utile l’intervento del docente. A tale scopo si sono individuati metodi di controllo a breve, medio e lungo termine così caratterizzati:

1. quotidianamente:
 - a) osservazione del grado di partecipazione spontanea degli/le alunni/e
 - b) formulazione di domande dirette, utili a valutare il grado di comprensione e di autonomia da loro raggiunto rispetto alla conoscenza e all’abilità richieste
 - c) controllo dei quaderni
2. periodicamente:
 - a) a conclusione di un percorso di approfondimento, si osserverà e si valuterà attraverso le attività individuali, scritte, orali, laboratoriali e pratiche, il grado di padronanza della disciplina raggiunto dai bambini/e.

EDUCAZIONE CIVICA

Come da *Linee guida* dettate dal MIUR la progettazione di Lingua italiana viene integrato con l'insegnamento trasversale dell'Ed. Civica ai sensi della Legge n. 92/2019.

Criteri e obiettivi

Criterio generale: 1. COSTITUZIONE

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

Criterio generale: 2. SVILUPPO SOSTENIBILE

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Discriminare i cibi salutari
3. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
4. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
5. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
6. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti

Criterio generale: 1. COSTITUZIONE

1. Le parole gentili
2. Manifesto della comunicazione non ostile
3. Le regole della classe
4. Giornate internazionali
5. Letture a tema
6. Visione di filmati o animazioni per bambini

Criterio generale: 2. SVILUPPO SOSTENIBILE

1. Regole anti-Covid
2. Ed. alimentare (progetto “merenda sana”)
3. Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
4. Cura del proprio materiale e dell’aula
5. Giornate internazionali
6. Letture a tema
7. Visione di filmati o animazioni per bambini

Metodologia didattica

La metodologia proposta promuoverà nell’alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell’insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L’attività di educazione civica sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

Strumenti

- Storie e libri illustrati
- Testo in adozione
- Lim, cd

Verifica e criteri di valutazione

Per le attività di educazione civica non si proporranno specifiche prove di verifica strutturate, ma si valuterà l’interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.

