



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Casini Caterina
Classe 2^B Disciplina Geografia

Criteria e obiettivi (specificare obiettivi minimi)

Criterio generale

1) Orientamento

Obiettivi relativi all'apprendimento

Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici principali.

Contenuti e attività

Indicatori spaziali (Avanti, dietro, sopra, sotto, vicino, lontano)
Destra e sinistra
Percorsi motori

Criterio generale

2) Linguaggio della geo-graficità

Obiettivi relativi all'apprendimento

Rappresentare e tracciare percorsi.

Contenuti e attività

Lettura e rappresentazione di facili percorsi.

Criterio generale

3) Paesaggio

Obiettivi relativi all'apprendimento

Conoscere il territorio circostante attraverso la percezione e l'osservazione diretta.

....

Contenuti e attività

Esplorazione dell'ambiente circostante.

Criterio generale

4) Regione e Sistema territoriale

Obiettivi relativi all'apprendimento

Comprendere che il proprio territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.

Contenuti e attività

I simboli convenzionali: le impronte come indizi per ricostruire un percorso.
Riconoscimento degli spazi vissuti.
Riconoscimento di arredi che caratterizzano uno spazio e le sue funzioni.
Riconoscimento di elementi fissi e mobili di uno spazio.
Spazi interni ed esterni.



Metodologia didattica

Si cercherà di favorire l'esplorazione diretta del mondo circostante da parte del bambino, in relazione anche all'educazione motoria.

Strumenti

Libro di testo, schede e giochi associate all'attività motoria.

Verifica e criteri di valutazione

Le verifiche degli apprendimenti si svolgeranno sia orale, con semplici domande, che scritto con schede strutturate.

EDUCAZIONE CIVICA

Come da linee guida dettate dal MIUR la progettazione di geografia viene integrata con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ai sensi della legge n. 92/2019.

Criterio generale: 1 Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

Contenuti/attività

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

Criterio generale: 2 Sviluppo Sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Discriminare i cibi salutari
3. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
4. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

5. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
6. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti/attività

- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana".....)
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell'insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L'attività di educazione civica sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

STRUMENTI

Storie e libri illustrate
Testo in adozione
Lim, cd

VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le attività di educazione civica non si proporranno specifiche prove di verifica strutturate, ma si valuterà l'interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.