



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Casini Caterina
Classe 2^B Disciplina Educazione motoria

Criteri e obiettivi (specificare obiettivi minimi)

1) Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Affinare ed utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi e diversi materiali.
- 2) Utilizzare abilità motorie singolarmente, a coppie o in gruppo.
- 3) Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (saltare, marciare, correre)
- 4) Sviluppare capacità organizzative in funzione allo spazio e muoversi con scioltezza al suo interno.
- 5) Saper cogliere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi di azioni motorie.
- 6) Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri.

2) Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, storie, idee...
- 2) Utilizzare in modo originale modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione per rappresentare situazioni reali o fantastiche.
- 3) Controllare diverse posture del corpo con finalità espressive.

3) Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Cooperare all'interno di un gruppo.
- 2) Interagire positivamente con gli altri valorizzando le proprie diversità.
- 3) Conoscere le diverse pratiche e discipline sportive.
- 4) Rispettare le regole dei giochi organizzati.

4) Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Utilizzare in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature.
- 2) Assumere comportamenti igienici salutistici.
- 3) Rispettare le regole per la sicurezza nei vari ambienti.

Contenuti

- 1) Camminare con andature diverse: zig zag, saltellando avanti e indietro, a destra e a sinistra
- 2) Esecuzione con il corpo di diverse posizioni e andature (strisciare, rotolare, camminare,...)
- 3) Corse in diverse direzioni
- 4) Percorsi motori con utilizzo di tappeti, ostacoli, cerchi, ...
- 5) Giochi di equilibrio su un piede, fermi o in movimento
- 6) Esercizi di lateralizzazione
- 7) Giochi di lancio, rimbalzo e presa della palla



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

- 8) Utilizzo delle attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e gli altri
- 9) Giochi di squadra nel rispetto del distanziamento.

Attività specifiche (progetti, uscite...)

Ci sarà un esperto del cus per il progetto "sport in cartella".

Metodologia didattica

In generale anche quest'anno si proporranno attività motorie in ottemperanza alla normativa vigente riguardante il covid 19 nel rispetto del distanziamento.

La lezione sarà suddivisa in una prima fase di riscaldamento attraverso una breve corsa, degli esercizi specifici attraverso ad esempio un percorso o diversi tipi di esercizi a seconda dell'obiettivo che mi sono posta in quella giornata, ad esempio potenziamento delle gambe allora si eseguiranno degli esercizi con le gambe e una fase finale di rilassamento.

Strumenti

Si utilizzeranno cerchi, palloni dopo essersi ben disinfettati le mani, ostacoli, birilli,.....

Verifica e criteri di valutazione

Le abilità acquisite verranno verificate continuamente attraverso un'osservazione diretta.

EDUCAZIONE CIVICA

Come da linee guida dettate dal MIUR la progettazione di educazione motoria viene integrata con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ai sensi della legge n. 92/2019.

Criterio generale: 1 Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

Contenuti/attività

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

Criterio generale: 2 Sviluppo Sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Discriminare i cibi salutari
3. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
4. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
5. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
6. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti/attività

- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana".....)
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell'insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L'attività di educazione civica sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

STRUMENTI

Storie e libri illustrate
Testo in adozione
Lim, cd

VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le attività di educazione civica non si proporranno specifiche prove di verifica strutturate, ma si valuterà l'interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.