



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Casini Caterina
Classe 2^A Disciplina Storia

Criteri e obiettivi (specificare obiettivi minimi)

Criterio generale:

1) Organizzazione delle informazioni

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli ed usare gli indicatori temporali correttamente.
- 2) Riconoscere i cambiamenti degli esseri viventi ed oggetti.
- 3) Capire il concetto di causalità e formulare ipotesi su cause ed effetti.
- 4) Conoscere e leggere correttamente il calendario.
- 5) Conoscere e leggere correttamente l'orologio.

Criterio generale:

2) Uso delle fonti

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Conoscere e distinguere diversi tipi di fonte.
- 2) Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

Criterio generale:

3) Strumenti concettuali

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o categorie.

Criterio generale:

4) Produzione scritta e orale

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1) Rappresentare conoscenze e concetti appresi attraverso grafici, tabelle, disegni, testi scritti e risorse digitali.
- 2) Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

Contenuti

Contenuti e attività:

I concetti temporali: prima, durante e dopo.

La settimana, i mesi, le stagioni, l'anno.

La successione delle storie.

L'ordine cronologico di esperienze vissute e narrate.

Riconoscimento di successione e contemporaneità.

La durata delle azioni e il loro confronto.

La successione temporale e causale nella vita quotidiana.

Riconoscimento di relazioni di causa ed effetto tra fatti in relazione.

Conoscenza del calendario: la sua funzione e le sue caratteristiche.

Conoscenza dell'orologio: la sua funzione e caratteristiche (digitale ed analogico).

Analisi delle fonti: scritte, materiali, visive ed orali.

Attività specifiche (progetti, uscite...)

/

Metodologia didattica

L'insegnamento della storia verrà presentato e favorito facendo riferimento soprattutto alle esperienze personali vissute e narrate dai bambini, attraverso anche domande stimolo necessarie per la costruzione delle conoscenze.

Si utilizzerà il vissuto quotidiano, scolastico e familiare come stimolo al racconto.

Strumenti

Si utilizzeranno diversi strumenti: libro di testo, altri testi e racconti, fotografie, schede operative, calendario, computer e lavagna luminosa.

Verifica e criteri di valutazione

Verranno proposte due verifiche a quadrimestre; ma gli apprendimenti saranno costantemente verificati attraverso domande dal posto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

Come da linee guida dettate dal MIUR la progettazione di storia viene integrata con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ai sensi della legge n. 92/2019.

Criterio generale: 1 Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

Contenuti/attività

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

Criterio generale: 2 Sviluppo Sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Discriminare i cibi salutari
3. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
4. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
5. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
6. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti/attività

- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana".....)
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.gov.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: segreteria@icmuzio.gov.it - bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell'insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L'attività di educazione civica sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

STRUMENTI

Storie e libri illustrate

Testo in adozione

Lim, cd

VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le attività di educazione civica non si proporranno specifiche prove di verifica strutturate, ma si valuterà l'interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.