



**Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Casini Caterina**  
**Classe 2^A Disciplina Geografia**

### **Criteri e obiettivi (specificare obiettivi minimi)**

#### **Criterio generale**

##### **1) Orientamento**

#### **Obiettivi relativi all'apprendimento**

Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici principali.

#### **Contenuti e attività**

Indicatori spaziali (Avanti, dietro, sopra, sotto, vicino, lontano)  
Destra e sinistra  
Percorsi motori

#### **Criterio generale**

##### **2) Linguaggio della geo-graficità**

#### **Obiettivi relativi all'apprendimento**

Rappresentare e tracciare percorsi.  
Leggere e interpretare la pianta di un ambiente.

#### **Contenuti e attività**

Lettura e rappresentazione di facili percorsi.

#### **Criterio generale**

##### **3) Paesaggio**

#### **Obiettivi relativi all'apprendimento**

Conoscere il territorio circostante attraverso la percezione e l'osservazione diretta.  
....

#### **Contenuti e attività**

Esplorazione dell'ambiente circostante.

#### **Criterio generale**

##### **4) Regione e Sistema territoriale**

#### **Obiettivi relativi all'apprendimento**

Comprendere che il proprio territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.

#### **Contenuti e attività**

I simboli convenzionali: le impronte come indizi per ricostruire un percorso.  
Riconoscimento degli spazi vissuti.  
Riconoscimento di arredi che caratterizzano uno spazio e le sue funzioni.  
Riconoscimento di elementi fissi e mobile di uno spazio.  
Spazi interni ed esterni.



## Metodologia didattica

Si cercherà di favorire l'esplorazione diretta del mondo circostante da parte del bambino, in relazione anche all'educazione motoria.

## Strumenti

Libro di testo, schede e giochi associate all'attività motoria.

## Verifica e criteri di valutazione

Le verifiche degli apprendimenti si svolgeranno sia orale, con semplici domande, che scritto con schede strutturate.

## EDUCAZIONE CIVICA

Come da linee guida dettate dal MIUR la progettazione di geografia viene integrata con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ai sensi della legge n. 92/2019.

### Criterio generale: 1 Costituzione

#### Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

#### Contenuti/attività

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

### Criterio generale: 2 Sviluppo Sostenibile

#### Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Discriminare i cibi salutari
3. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
4. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**  
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo  
[www.icmuzio.gov.it](http://www.icmuzio.gov.it)



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –  
e\_mail: [segreteria@icmuzio.gov.it](mailto:segreteria@icmuzio.gov.it) - [bgic811007@istruzione.it](mailto:bgic811007@istruzione.it) – [bgic811007@pec.istruzione.it](mailto:bgic811007@pec.istruzione.it)

5. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
6. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

#### **Contenuti/attività**

- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana".....)
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali
- Lettura a tema
- Visione di filmati o animazioni per bambini

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell'insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L'attività di educazione civica sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

#### **STRUMENTI**

Storie e libri illustrate  
Testo in adozione  
Lim, cd

#### **VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per le attività di educazione civica non si proporranno specifiche prove di verifica strutturate, ma si valuterà l'interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.