



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 -
24126 Bergamo www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035
316754 - Fax 035 312306 -

e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: TIENI ANNA

Classe : 1 B

Attività alternativa alla religione cattolica

Il progetto è rivolto agli alunni di classe prima che hanno scelto di svolgere attività alternative all'ora di religione cattolica.

FINALITA'

Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all'omologazione culturale, attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima.
- Prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale.
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione, acquisendo autocontrollo nei comportamenti socio-affettivi ed emotivi.
- Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche e di handicap.
- Rafforzare le capacità linguistiche-logiche e creative.
- Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi.
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.
- Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri.

Contenuti / attività

Il percorso educativo vuole sviluppare il senso di appartenenza alla famiglia, al gruppo classe e al territorio. Attraverso la sperimentazione e la conoscenza dei nuovi comportamenti sociali ed affettivi, il riconoscimento delle proprie emozioni e delle modalità di espressione, saranno consolidati i comportamenti positivi utili alla costruzione di regole e di relazioni significative che avranno come obiettivi la conoscenza di sé, della propria e dell'altrui diversità, di nuovi comportamenti sociali da adottare in ambienti diversi e nei diversi contesti di vita, in relazione dell'età degli alunni.

Metodologia didattica

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo delle capacità comunicative personali e di riflessione. Verranno riconosciute e valorizzate le abilità sociali già possedute dai bambini, per avviarli verso forme sempre più consapevoli e meglio strutturate di comunicazione.

Si supporteranno gli alunni ad una maggiore consapevolezza di sé e degli altri nel rispetto delle regole di convivenza.

Strumenti

Gli strumenti utilizzati saranno:

- testi che raccontano storie sulle emozioni, sull'amicizia, sul rispetto delle regole ;
- lettura di fiabe e racconti;
- conversazioni;
- visione di filmati .
- Cartoncini colorati, pastelli, pennarelli, tempere , colla e forbici .

Verifica e criteri di valutazione
--

Per l'attività di alternativa non sono previste prove di verifica strutturate, ma si rileveranno in itinere i progressi compiuti dagli alunni in termini di:

- partecipazione, interesse, coinvolgimento nelle attività proposte;
- rispetto delle regole di convivenza del gruppo;
- grado di condivisione delle esperienze personali, delle proprie opinioni nel rispetto delle diversità.

EDUCAZIONE CIVICA

Criterio generale: 1 Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.
3. Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere.
4. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.

Contenuti/attività

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali

Criterio generale: 2 Sviluppo Sostenibile

1. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
2. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
3. Descrivere la propria alimentazione.
4. Discriminare i cibi salutari
5. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
6. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
7. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
8. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti/attività

- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana".....)
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali
- Osservazione delle regole basilari di convivenza

Metodologia didattica

La metodologia proposta promuoverà nell'alunno lo sviluppo di una capacità di espressione personale; stimolerà il bambino, in modo graduale e sotto la guida dell'insegnante, al progressivo sviluppo di un atteggiamento critico verso le differenti tematiche affrontate.

L'attività sarà strettamente collegata alla vita della classe, alle sue regole e alla commemorazione delle giornate internazionali che saranno uno spunto per approfondire le diverse tematiche, attraverso scambi di opinioni e confronti personali.

Strumenti

- Storie e libri illustrati
- Pc e videoproiettore.

Verifica e criteri di valutazione
--

Per l'attività di educazione civica non si proporranno prove di verifica strutturate , ma si valuterà l'interesse e la partecipazione attiva alle diverse attività proposte.