



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –

e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante:
Scopece Maria Consiglia
Classe 1 B Disciplina Storia

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criterio generale:

2. Organizzazione delle informazioni

OBIETTIVI:

2. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
3. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Criterio generale:

3. Strumenti concettuali

OBIETTIVI:

5. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

Criterio generale:

4. Produzione scritta e orale

OBIETTIVI:

6. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali
7. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

Contenuti

- Gli indicatori temporali della successione: prima, dopo, infine, adesso, ieri, oggi, domani
- L'ordine cronologico nelle esperienze vissute e nelle storie narrate
- Gli indicatori temporali della contemporaneità: mentre, intanto, contemporaneamente, nelle esperienze vissute e nelle storie narrate
- Le parti del giorno
- I giorni della settimana
- I 12 mesi
- I mutamenti stagionali nella natura (nell'uomo, nelle piante, negli animali)
- La ciclicità e la successione lineare
- Costruzione della ruota dei momenti salienti della giornata, della settimana, dei mesi dell'anno, delle stagioni
- Riordino in sequenza di immagini relative ai giorni della settimana con riferimento al proprio vissuto
- Conversazione sui momenti della giornata, della settimana, dell'anno, delle quattro stagioni
- Rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti

Metodologia didattica

Per la realizzazione del percorso didattico si partirà sempre dalla realtà vissuta quotidianamente dai bambini portandoli a riflettere sulle attività che essi svolgono sulle esperienze individuali o di gruppo che affrontano fuori e dentro la scuola. Il lavoro di storia si focalizzerà sull'idea del **tempo che passa** attraverso la presentazione e l'utilizzo della linea del tempo, su cui rappresentare e leggere i fatti in successione ed in contemporaneità, utilizzando i diversi indicatori temporali di volta in volta presentati.

Strumenti

- Libro di testo
- schede predisposte
- immagini in sequenza
- rappresentazioni dei cicli del tempo (la giornata, la settimana, le stagioni)
- calendario con le annotazioni di fatti e attività giornaliere settimanali e mensili importanti.

Verifica e criteri di valutazione

Nelle fasi di attuazione del lavoro, si effettueranno osservazioni sistematiche relativamente a:

- capacità di ascolto
- atteggiamenti di collaborazione/partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità organizzativa di fronte alle informazioni raccolte

Le prove scritte consisteranno in prove strutturate alla fine di ciascuna attività didattica.

Nucleo Tematico Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui
3. Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere

4. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola

Nucleo Tematico Sviluppo sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

5. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
6. Descrivere la propria alimentazione.
7. Discriminare i cibi salutari
8. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
9. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
10. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
11. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana")
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali