

Ministero dell'Istruzione Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -

e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Scopece Maria Consiglia Classe 1B Disciplina Musica

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criterio generale: 1. Ascolto

Obiettivi relativi agli apprendimenti

- Percezione, comprensione e conoscenza dell'ambiente circostante
- Distinzione fra ambienti naturali ed artificiali e le loro sonorità
- Comparazione tra silenzio, suono

Criterio generale: 2. Produzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti

- Utilizzare il corpo, la voce, strumenti in modo creativo.
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/ strumentali.

Criterio generale: 3. Linguaggi

Obiettivi relativi agli apprendimenti

• Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori attraverso sistemi non convenzionali

Contenuti

- Ascoltare se stessi e ascoltare gli altri
- I rumori, i suoni e i silenzi
- I versi degli animali, il canto degli uccelli
- Il parlare e il cantare delle persone
- Riprodurre semplici brani musicali
- Introduzione ai parametri musicali attraverso sistemi non convenzionali
- Eseguire movimenti ritmici e di coordinamento motorio

Attività specifiche (progetti, uscite...)

- Schede da colorare e completare
- Ascolto di canti e brani musicali
- Scheda di verifica
- Giochi

Metodologia didattica

Verranno utilizzati:

- Giochi di movimento
- Giochi con la voce
- Elaborati grafici

Strumenti

- Schede tratte da testi musicali per l'infanzia
- Pc lettore mp3

Verifica e criteri di valutazione

- Osservazione sistematica dell'attività dei bambini tenendo conto :
- della collaborazione dei bambini con i compagni
- dell'impegno
- della partecipazione ai canti proposti
- della partecipazione dei giochi sonori proposti.

Nucleo Tematico Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico
- 2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui
- 3. Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere
- 4. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola

Nucleo Tematico Sviluppo sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- 5. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
- 6. Descrivere la propria alimentazione.

- 7. Discriminare i cibi salutari
- 8. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
- 9. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
- 10. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
- 11. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana")
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali