



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -

e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Scopece Maria Consiglia
Classe 1 B
Disciplina Geografia

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criterio generale:

1. Orientamento

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici quali avanti, dietro, sinistra, destra
- 2.

Criterio generale:

2. Linguaggio della geo-graficità

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

3. Rappresentare e tracciare percorsi.

Criterio generale:

3. Paesaggio

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

4. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

Criterio generale:

4. Regione e sistema territoriale

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

5. Comprendere che il proprio territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

Contenuti/attività

- indicatori spaziali (avanti, dietro, sopra, sotto, vicino, lontano, rispetto a sé e nello spazio)
- destra e sinistra (rispetto a sé = lateralizzazione nello spazio).
- Percorsi motori in spazi limitati
- lettura e rappresentazione di semplici percorsi.
- esplorazione dell'ambiente circostante
- Verso i simboli convenzionali: le impronte come indizi per la ricostruzione di un percorso
- Rappresentazione di impronte di oggetti visti dall'alto
- Riconoscimento di vari spazi vissuti
- Riconoscimento di arredi che caratterizzano uno spazio e le relative funzioni
- Riconoscimento di elementi fissi e mobili di uno spazio
- Spazi interni ed esterni

Metodologia didattica

Nel primo anno della scuola primaria il criterio metodologico che verrà usato per insegnare geografia consiste nel **favorire l'esplorazione diretta del mondo circostante** da parte dell'alunno, anche **in stretta connessione con le attività di educazione fisica**, in modo da costruire le coordinate necessarie per comprendere e organizzare il rapporto del tempo con lo spazio. Dai percorsi sperimentati direttamente si passerà alla loro rappresentazione grafica per favorire la costruzione di carte mentali

Strumenti

- Libro di testo
- schede predisposte
- cartelloni
- giochi di orientamento in spazi aperti e spazi scolastici

Verifica e criteri di valutazione

Nelle fasi di attuazione del lavoro, si effettueranno osservazioni sistematiche relativamente a:

- capacità di ascolto
- atteggiamenti di collaborazione/partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità di svolgere itinerari relativi agli spostamenti e ai rapporti spaziali

Prove strutturate a livello motorio da svolgere in uno spazio adeguato e prove strutturate a livello grafico.

Nucleo Tematico Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui
3. Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere
4. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola

Nucleo Tematico Sviluppo sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

5. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.

6. Descrivere la propria alimentazione.
7. Discriminare i cibi salutari
8. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
9. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
10. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
11. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana")
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali