



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo  
[www.icmuzio.edu.it](http://www.icmuzio.edu.it)

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –  
e\_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Anno scolastico 2021-2022 Classe PRIMA B

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

	<b>maschi</b>	<b>femmine</b>
numero alunni	10	9
di cui h	2	
alunni con particolari problemi	2	
stranieri	3	3

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

	<b>ADEGUATO</b>	<b>PARZIALMENTE ADEGUATO</b>	<b>NON ADEGUATO</b>
Partecipazione alla vita della scuola	8	5	6
Metodo di lavoro	7	5	7
Comportamento	13	3	2
Competenze disciplinari di base	7	8	4

La fase di adattamento iniziale è stata piuttosto lunga e difficoltosa.

La mancata frequenza continuativa di tutto il percorso della Scuola dell'Infanzia, dovuta in gran parte all'emergenza COVID, ha sicuramente limitato l'acquisizione del grado di autonomia e di socializzazione, nonché dei prerequisiti di solito presenti al passaggio alla Scuola Primaria.

Molti bambini manifestano difficoltà di ascolto delle indicazioni delle insegnanti, sia per quanto riguarda le regole di comportamento che per le indicazioni di lavoro.

La maggior parte dei bambini è dipendente dall'adulto e necessita che ogni indicazione venga ripetuta più volte anche a livello individuale. L'attenzione e la concentrazione sono molto labili, soprattutto nella fase operativa.

In particolare:

Nella classe sono presenti due alunni disabili:

A.H. , con sindrome di Apert associate a ritardo dello sviluppo globale , che è seguito per 11 ore dall'insegnante di sostegno e per 6 ore dall'assistente educatrice;

I.T., con disturbo espressivo-recettivo del linguaggio, che è seguito per 11 ore dall'insegnante di sostegno e per 8 ore dall'assistente educatrice.

In questo primo periodo si sono evidenziati altri casi che meritano di essere monitorati con particolare attenzione: si tratta di M.A. e S.M. .