



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**
Via S. Pietro ai Campi, 1- 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it



PIANO DI LAVORO ANNUALE DELL'INSEGNANTE:

CLASSE: I SEZIONE A

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA- INGLESE

A.S.2021-2022

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

CRITERI GENERALI		CONTENUTI
Criterio generale: 1. Ascolto (comprensione orale)	Criterio generale: 2. Parlato (produzione ed interazione)	<u>I COMANDI</u> <u>I SALUTI E LA PRESENTAZIONE</u> <u>GLI OGGETTI SCOLASTICI</u> <u>I COLORI</u>
OBIETTIVI RELATIVI AGLI APPRENDIMENTI		<u>GLI ANIMALI</u> E LA FAMIGLIA

1. Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stesso e all'ambiente circostante.	8. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone e situazioni note. 9. Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<u>IL CIBO</u> <u>I NUMERI</u> <u>LA FAMIGLIA</u> <u>IL VISO E IL CORPO</u> <u>FESTIVITIES</u> ● HALLOWEEN ● CHRISTMAS ● EASTER
--	---	---

EDUCAZIONE CIVICA-INTEGRAZIONE CURRICOLO

Come da *Linee guida* dettate dal MIUR il curricolo di Lingua Inglese viene integrato con l'insegnamento trasversale dell'ed. civica ai sensi della Legge n. 92/2019.

COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata, la propria emotività ed affettività.	La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo, forme di espressione personale, socialmente accettabili, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni, per situazioni differenti. Formule di cortesia.

METODOLOGIA DIDATTICA

La lingua straniera è essenzialmente uno strumento di comprensione e di comunicazione. Nella pratica dell'insegnamento si adottano quei metodi che riescono a motivare gli alunni per coinvolgerli nell'apprendimento. I bambini familiarizzano con forme linguistiche attraverso esperienze che stimolano la curiosità del sapere, la disposizione ad apprendere e la cooperazione con i compagni. L'acquisizione delle abilità strumentali di base per comunicare e una prima conoscenza degli aspetti culturali del mondo anglofono sono proposti attraverso attività, in cui la conoscenza della lingua sarà accompagnata dalla creatività, dal fare e dal

movimento corporeo.

La lingua è presentata con una velocità naturale sia per educare l'orecchio all'ascolto sia per favorire l'acquisizione di una corretta intonazione.

Tutte le attività promuovono il coinvolgimento attivo dei bambini nel processo di apprendimento attraverso:

- ✓ lezione frontale;
- ✓ lezione dialogata supportata da immagini;
- ✓ attività ed esercitazioni on line;
- ✓ canzoni, poesie in rima e filastrocche;
- ✓ giochi di classe;
- ✓ drammatizzazioni;
- ✓ produzione di materiale didattico;
- ✓ attività ispirate al metodo della “risposta fisica totale” (*Total Physical Response, TPR*), che prevedono l'accompagnamento di frasi in inglese a gesti e altre modalità non verbali;
- ✓ CLIL¹

TECNICHE

CODE-SWITCHING (modalità di passare da un codice all'altro) per rendere più comprensibile il contenuto;

TPR

CHANT

LISTEN AND PUT A TICK

GAP FILLING

GAMES

ROLE PLAY

STRUMENTI

LIBRO DI TESTO;

SCHEDE OPERATIVE;

CARTELLONI MURALI;

STORYTELLING;

SCHEDE PREDISPOSTE;

¹ La metodologia CLIL (*Content Language Integrated Learning*) è l'insegnamento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, ove la lingua non è una disciplina a sé stante ma il mezzo per l'apprendimento di altri contenuti.

COMPUTER, SOFTWARE DIDATTICI;
ESERCIZI ON-LINE;
LIM.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Periodicamente saranno eseguiti esercizi o prove di verifica per l'accertamento della preparazione raggiunta.

La verifica degli apprendimenti degli alunni avviene attraverso:

- osservazioni dirette dell'attività svolta in classe.
- prove oggettive proposte dall'insegnante simili a quelle proposte in classe e/o dalla guida del libro di testo.
- interrogazioni orali.