Bergamo 02/10/2021

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo www.icmuzio.edu.it
C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it

Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Scopece Maria Consiglia
Classe 1 A Disciplina Scienze

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.
In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criterio generale

1. Esplorare e descrivere oggetti materiali e trasformazioni

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Criterio generale:

2. Osservare e sperimentare sul campo

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

3. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

Criterio generale:

3. L'uomo i viventi e l'ambiente

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

4. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore,

movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.

5. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri

Contenuti /attività

- Attività per l'analisi del funzionamento del proprio corpo
- Riconoscimento degli organi di senso e delle loro funzioni: il gusto, la vista e l'udito, l'olfatto e il tatto
- Riconoscimento delle caratteristiche degli esseri viventi e distinzione tra viventi e non viventi
- Analisi degli esseri viventi e classificazione in vegetali e animali
- Analisi di alcuni elementi del mondo vegetale e delle loro peculiarità
- Analisi delle parti di una pianta: radice, fusto, fiore e frutto
- Analisi e riconoscimento delle caratteristiche fondamentali degli animali
- Classificazione degli animali in base alla locomozione e in base all'alimentazione
- Analisi dei materiali che compongono gli oggetti e della loro funzione

Metodologia didattica

In classe prima la disciplina scientifica è innanzi tutto una risposta ai tanti "perché" che gli alunni si pongono naturalmente a questa età. Stimolare e mantenere alto il loro livello di curiosità, guidarli all'osservazione, all'analisi, alla riflessione saranno le principali finalità del percorso didattico di scienze.

L'impostazione metodologica si baserà sull'osservazione diretta di situazioni concrete e sulla manipolazione di oggetti e materiali, privilegiando una connotazione di tipo ludico.

L'esplorazione dell'ambiente, l'identificazione dei materiali, il lavoro sul concetto di vivente si pongono in continuità con vie intraprese nella scuola dell'infanzia. Si tratta di riprendere gli oggetti di indagine e i modi di conoscere tipici della scuola dell'infanzia, ampliando però il repertorio linguistico che permette una descrizione più puntuale del mondo, una traduzione cioè delle conoscenze in un codice verbale più attento e curato

Strumenti

- il libro di testo adottato per la classe
- materiali utili per piccoli esperimenti
- schede strutturate.

Verifica e criteri di valutazione

Nelle fasi di attuazione del lavoro, si effettueranno osservazioni sistematiche relativamente a:

- capacità di ascolto
- atteggiamenti di collaborazione/partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità organizzativa di fronte alle informazioni raccolte

Le prove scritte consisteranno in prove strutturate alla fine di ciascuna attività didattica

Educazione Civica

Nucleo Tematico Costituzione

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico
2. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui
3. Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere
4. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola

Nucleo Tematico Sviluppo sostenibile

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

5. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
6. Descrivere la propria alimentazione.
7. Discriminare i cibi salutari
8. Apprezzare la natura e definire le regole per il suo rispetto
9. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
10. Assumere comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.
11. Osservare e utilizzare diversi materiali per comprenderne le funzioni e il loro possibile riutilizzo.

Contenuti

- Le parole gentili
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Le regole della classe
- Giornate internazionali
- Regole anti-Covid
- Ed. alimentare (progetto "merenda sana")
- Ed. ambientale (raccolta differenziata, attenzione agli sprechi)
- Cura del proprio materiale e dell'aula
- Giornate internazionali