

Piano di lavoro annuale dell'insegnante: GIOVANNA GENTILE

Classe 5 sez. B

Disciplina STORIA

Anno scolastico 2021.22

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criteri e obiettivi (specificare obiettivi minimi)

Criterio generale: 1. Uso delle fonti

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

2. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
3. Rappresentare, in un quadro storico- sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio.

Contenuti/attività

- Formulazione di ipotesi rispetto alla funzione e al significato di alcune tracce analizzate.
- Osservazione delle tracce delle antiche civiltà conservate oggi in musei e siti archeologici (anche attraverso contributi multimediali) per cogliere aspetti importanti delle diverse civiltà.

Criterio generale:2. Organizzazione delle informazioni

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

3. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
5. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

Contenuti/attività

- Costruzione e uso di linee del tempo per rappresentare la successione dei fatti, la rilevazione di durate e di contemporaneità.
- Lettura di cartine geo-storiche per conoscere il territorio naturale (posizione, clima, risorse e problemi) e cogliere le trasformazioni nel tempo operate dall'uomo (estensioni/riduzioni/migrazioni...).

Criterio generale: 3 Strumenti concettuali

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

6. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
7. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Contenuti/attività

- Recupero delle civiltà non trattate nella classe quarta: gli Indo, i Cinesi, le civiltà del mar Mediterraneo: i Cretesi, i Micenei, i Fenici, gli Ebrei.
- Rilevamento degli aspetti fondamentali delle antiche civiltà: i Greci, i Macedoni e i Persiani, alcuni popoli Italici gli Etruschi, i Romani attraverso mappe concettuali e quadri di civiltà, finalizzati a mettere in evidenza:
 - ✚ l'organizzazione sociale e politica
 - ✚ l'economia;
 - ✚ gli aspetti della vita quotidiana
 - ✚ la tecnologia, l'arte, la cultura (scoperte ed invenzioni);
 - ✚ la religione

Criterio generale: 4 Produzione scritta e orale

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

8. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
9. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

Contenuti/attività

- Produzione di grafici, disegni, testi scritti, sintesi.
- Utilizzo di schemi logico-temporali e di mappe nella narrazione delle conoscenze apprese.
 - Utilizzo di termini specifici del linguaggio disciplinare.

Durante le ore di storia si svolgeranno attività di Educazione Civica

COSTITUZIONE

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

- Conoscere il significato di Patrimonio dell'Umanità.
- Conoscere il patrimonio storico artistico italiano

Contenuti/attività

Approfondimenti e ricerche su un sito Patrimonio dell'Umanità: l'area archeologica di Agrigento.

I segni della magna Grecia: il teatro di Siracusa

L'arte etrusca

L'organizzazione politico- sociale di Roma.

Attività specifiche (progetti, uscite...)
--

Le attività che verranno consentite dopo il decreto di dicembre 2021, sul Covid 19.

Metodologia didattica

Il programma che si intende svolgere, si sviluppa con l'obiettivo di condurre gli alunni ad apprendere i riferimenti teorici delle discipline antropologiche, attraverso un metodo di ricerca e sperimentazione, al fine di potenziarne le abilità e l'interesse scientifico.

L'apprendimento per strategie sperimentali è volto a promuovere le nuove conoscenze, a riconoscere le proprie potenzialità e ad usare le strategie più utili ai fini della comprensione e della memorizzazione degli argomenti trattati.

Tale metodologia, definita metacognitiva tiene conto anche degli aspetti emotivo-motivazionali degli alunni, in quanto lo sforzo di riflettere sulle proprie abilità, di apprendere ad usare efficacemente nuove strategie, induce l'alunno a migliorare le proprie prestazioni e quindi a sviluppare una positiva attitudine verso il compito ed una maggiore motivazione verso le discipline di studio.

Nelle attività quotidiane il mio compito sarà di:

1. fornire spiegazioni dettagliate dei contenuti e delle strategie da utilizzare per comprendere e ricordare gli argomenti da studiare;
2. ottenere dagli alunni osservazioni e commenti, per sostenerne l'attenzione e stimolarne la riflessione.
3. Insegnare strategie diverse di apprendimento affinché ciascuno riconosca

quelle più affini per sé, con materiali diversi e in contesti diversi.

4. Favorire l'autonomia acquisita.
5. Rinforzare i risultati positivi raggiunti e invitare gli alunni ancora insicuri ad esercitare le strategie di apprendimento maggiormente consone al loro stile cognitivo.
6. Sarà evitata l'assimilazione meccanica e ripetitiva dei contenuti, favorendo una rielaborazione personale che dalla mia esperienza rende l'apprendimento significativo sia per i concetti da ricordare, sia per la percezione di autoefficacia che ne riceve l'alunno.
7. Per potenziare la comprensione e la memorizzazione degli argomenti sarà insegnato agli alunni a, sintetizzare i contenuti in mappe concettuali, sviluppate con l'insegnante inizialmente, e poi da soli.
8. Attività laboratoriali di gruppo per stimolare l'apprendimento cooperativo e nuove abilità e strategie proposte dagli stessi alunni.

Strumenti

Libro di testo, quaderno, documenti scientifici, articoli su riviste scientifiche, filmati, documentari internet, illustrazioni, mappe concettuali, esperimenti, giochi digitali, esercitazioni alla L.I.M.

Verifica e criteri di valutazione

Settimanalmente, attraverso conversazioni libere o guidate, domande di comprensione, spiegazioni, potrò cogliere tutte le curiosità, i dubbi, le domande, ma anche le conoscenze acquisite dagli alunni.

Ogni lezione avrà un momento dedicato all'esposizione orale o scritta da parte degli alunni riguardo agli argomenti svolti, durante il quale potrò:

- osservare l'atteggiamento e le modalità di esposizione;
- il grado di preparazione raggiunto attraverso lo studio;
- la capacità di riflessione e di rielaborazione.

Periodicamente si valuteranno i progressi ottenuti mediante:

- lo svolgimento di attività individuali, orali o scritte.

A conclusione di un percorso di apprendimento, predisporrò delle prove di verifica attraverso le quali rilevare l'acquisizione di specifiche abilità e/o conoscenze, che verranno in seguito valutate con osservazioni descrittive delle capacità di esposizione

orale, di comprensione dell'argomento, delle abilità di compiere collegamenti con argomenti trattati in precedenza, di ricerca, di organizzazione e di autonomia.

L'insegnante, Giovanna Gentile