



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Mauro Angela _____
Classe 4A _____ Disciplina _____ Religione _____
Anno Scolastico 2021/2022

Premessa

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

Criterio generale: 1. _ Dio e l'uomo _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. *Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.*
2. *Sapere che Gesù, per i cristiani, è il Signore che rivela il regno di Dio con parole e azioni.*

Contenuti/attività

- 1.1 Gesù attraverso le fonti: orali, visive, scritte e materiali.
- 1.2 La vita sociale, politica e religiosa in Palestina al tempo di Gesù.
- 2.1 Gesù il Messia: parole e azioni.

Criterio generale: 2. _ La Bibbia e le altre fonti _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

3. *Conoscere la struttura e la composizione dei Vangeli.*
4. *Leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale.*

Contenuti/attività

- 3.1 I Vangeli canonici.
- 4.1 I Vangeli: "la Buona Notizia".

Criterio generale: 3. _ Il linguaggio religioso _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

5. *Individuare significative espressioni d'arte cristiana. Decodificarne i principali significati per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.*

Contenuti/attività

- 5.1 La natività di Gesù nelle espressioni artistiche sacre.
- 5.2 La Pasqua di Gesù nelle espressioni artistiche sacre.

Criterio generale: 4. _ I valori etici e religiosi _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

6. *Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.*

Contenuti/attività

6.1 Il comandamento dell'amore attraverso i racconti di alcune parabole e alcuni miracoli.

EDUCAZIONE CIVICA-INTEGRAZIONE CURRICOLO

Come da Linee guida dettate dal MIUR il curricolo di religione viene integrato con l'insegnamento trasversale dell'Ed. Civica ai sensi della Legge n. 92/2019.

COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Rispettare le persone umane, le idee altrui, le pratiche e le convinzioni religiose, assumendo comportamenti eticamente corretti.	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza del concetto di persona umana e dei diritti inviolabili che la riguardano (art. 3, Costituzione)Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.
CONTENUTI	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">Diritti dell'infanziaFesta del Natale e della Pasqua	<ul style="list-style-type: none">La valutazione periodica e finale sarà di competenza del team docente, e verterà su osservazioni effettuate in relazione al grado di partecipazione degli alunni e alla maturazione delle loro competenze.

Metodologia didattica

L'insegnamento della religione valorizza l'esperienza dell'alunno. Il bambino è considerato portatore di esperienze, di messaggi, di domande che vogliono risposte adeguate.

Partendo dalle sue riflessioni sulle esperienze, si amplia il discorso a situazioni nuove, si individuano i valori religiosi presenti nell'ambiente in cui egli vive, per maturare atteggiamenti di attenzione, nei confronti della realtà.

I contenuti vengono presentati in modo graduale e progressivo, tenendo presenti i processi di maturazione della personalità degli alunni e ne favoriscono la crescita armonica ed integrale.

L'adozione di questi criteri consentirà una costante correlazione tra esperienza e dato cristiano.

L'acquisizione delle conoscenze e dei valori religiosi viene favorita dall'uso frequente del documento biblico e delle attività tipiche dell'esperienza scolastica (lettura di testi, conversazioni, esplorazione dell'ambiente, drammatizzazione, attività di ricerca personale o di gruppo, ecc.) e prevede l'uso di diversi tipi di linguaggio (verbale, iconico, musicale, ecc.)

Dapprima si suggeriscono attività semplici come il colorare figure, fare dei collages, rispondere a facili domande per giungere poi al confronto con le diverse sensibilità degli alunni, al lavoro di gruppo, al dialogo assembleare, all'approfondimento interdisciplinare, all'accostamento del dato biblico e alla tematica religiosa, alla realtà in cui vivono i bambini.

In caso di emergenza sanitaria la tradizionale didattica in presenza potrà essere sostituita dalla didattica digitale integrata che verterà dell'ausilio di piattaforme digitali.

Strumenti

Quaderno,

libro di testo e/ o libro digitale

schede,

cartelloni,

computer / tablet, internet,

lim,

gsuite meet,

mail istituzionali,
registro elettronico.

Verifica e criteri di valutazione

Periodicamente gli obiettivi prefissati vengono verificati mediante l'osservazione sistematica sul comportamento e sul profitto degli alunni.

Le prove specifiche di verifica vengono somministrate al termine delle unità didattiche.

La verifica degli apprendimenti avviene attraverso:

- * prove orali, conversazioni guidate;
- * prove scritte, questionari con scelte multiple, completamento di affermazioni, vero o falso;
- * osservazioni dirette dell'insegnante sugli atteggiamenti degli alunni;
- * prove autovalutative.

Naturalmente, l'aspetto valutativo dell'insegnamento dell'educazione religiosa, non può prescindere dalla continua registrazione del livello di partecipazione dei singoli alunni.