



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante: Mauro Angela _____
Classe 3C **Disciplina** _____ **Religione** _____
Anno Scolastico 2021/2022

Premessa

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

Criterio generale: 1. _ Dio e l'uomo _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. *Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.*

Contenuti/attività

- 1.1 Le risposte dei miti delle origini alle domande di senso.
- 1.2 La risposta della scienza.
- 1.3 La risposta della religione.

Criterio generale: 2. _ La Bibbia e le altre fonti _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

2. *Leggere, ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche riguardo il racconto della creazione.*
3. *Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.*
4. *Leggere, ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali sulle vicende e le figure principali del popolo d'Israele.*

Contenuti/attività

- 2.1 La creazione nella Bibbia.
- 3.1 Alla scoperta della Bibbia: origine e struttura.
- 3.2 Il linguaggio simbolico della Bibbia: lettura di brani dell'A.T.
- 4.1 I grandi patriarchi. Lettura di brani tratti dall'Antico Testamento.

Criterio generale: 3. _ Il linguaggio religioso _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

5. *Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica, conoscere i significati, i riti e gli elementi comuni.*

Contenuti/attività

- 5.1 La Pasqua ebraica.
- 5.2 La Pasqua cristiana

Criterio generale: 4. _ I valori etici e religiosi _____

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

6. *Riconoscere che i comandamenti di Dio favoriscono la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile responsabile.*

Contenuti/attività

6.1 Valore umano e religioso dei dieci comandamenti.

EDUCAZIONE CIVICA-INTEGRAZIONE CURRICOLO

Come da Linee guida dettate dal MIUR il curricolo di religione viene integrato con l'insegnamento trasversale dell'Ed. Civica ai sensi della Legge n. 92/2019.

COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Rispettare le persone umane, le idee altrui, le pratiche e le convinzioni religiose, assumendo comportamenti eticamente corretti.	- Conoscenza del concetto di persona umana e dei diritti inviolabili che la riguardano (art. 3, Costituzione) - Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. - Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.
CONTENUTI	VALUTAZIONE
- Diritti dell'infanzia - Festa del Natale e della Pasqua	La valutazione periodica e finale sarà di competenza del team docente, e verterà su osservazioni effettuate in relazione al grado di partecipazione degli alunni e alla maturazione delle loro competenze.

Metodologia didattica

L'insegnamento della religione valorizza l'esperienza dell'alunno. Il bambino è considerato portatore di esperienze, di messaggi, di domande che vogliono risposte adeguate.

Partendo dalle sue riflessioni sulle esperienze, si amplia il discorso a situazioni nuove, si individuano i valori religiosi presenti nell'ambiente in cui egli vive, per maturare atteggiamenti di attenzione, nei confronti della realtà.

I contenuti vengono presentati in modo graduale e progressivo, tenendo presenti i processi di maturazione della personalità degli alunni e ne favoriscono la crescita armonica ed integrale.

L'adozione di questi criteri consentirà una costante correlazione tra esperienza e dato cristiano.

L'acquisizione delle conoscenze e dei valori religiosi viene favorita dall'uso frequente del documento biblico e delle attività tipiche dell'esperienza scolastica (lettura di testi, conversazioni, esplorazione dell'ambiente, drammatizzazione, attività di ricerca personale o di gruppo, ecc.) e prevede l'uso di diversi tipi di linguaggio (verbale, iconico, musicale, ecc.)

Dapprima si suggeriscono attività semplici come il colorare figure, fare dei collages, rispondere a facili domande per giungere poi al confronto con le diverse sensibilità degli alunni, al lavoro di gruppo, al dialogo assembleare, all'approfondimento interdisciplinare, all'accostamento del dato biblico e alla tematica religiosa, alla realtà in cui vivono i bambini.

In caso di emergenza sanitaria la tradizionale didattica in presenza potrà essere sostituita dalla didattica digitale integrata che verterà dell'ausilio di piattaforme digitali.

Strumenti

Quaderno,

libro di testo e/ o libro digitale

schede,

cartelloni,

computer / tablet, internet,
lim,
gsuite meet,
mail istituzionali,
registro elettronico.

Verifica e criteri di valutazione

Periodicamente gli obiettivi prefissati vengono verificati mediante l'osservazione sistematica sul comportamento e sul profitto degli alunni.

Le prove specifiche di verifica vengono somministrate al termine delle unità didattiche.

La verifica degli apprendimenti avviene attraverso:

- * prove orali, conversazioni guidate;
- * prove scritte, questionari con scelte multiple, completamento di affermazioni, vero o falso;
- * osservazioni dirette dell'insegnante sugli atteggiamenti degli alunni;
- * prove autovalutative.

Naturalmente, l'aspetto valutativo dell'insegnamento dell'educazione religiosa, non può prescindere dalla continua registrazione del livello di partecipazione dei singoli alunni.