



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –

e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Piano di lavoro annuale dell'Insegnante:

Panico Barbara

Classi terze

Disciplina: Attività alternativa

Premessa

Si dichiara che gli obbiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalla *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni periodiche che permetteranno di definirne la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni

**Criteri e obiettivi (specificare
obiettivi minimi)**

Educazione alla cittadinanza e costituzione (principi fondamentali di **educazione civica**).

- Accettare il diverso dal sé, per favorire incontro tra culture ed esperienze diverse.
- Sviluppare un comportamento responsabile, rispetto all'ambiente, la legalità e i diritti e doveri del bambino.
- Incentivare il dialogo, favorendo il pensiero critico.

Contenuti

La progettazione verrà prospettata e acquisita dagli alunni con l'obiettivo fondamentale di avvicinarsi alle tematiche della diversità come valore e ai diritti e doveri dei bambini. La lettura di storie-favole e la scrittura di filastrocche sosterranno l'intero percorso di apprendimento.

La solidarietà, la collaborazione e lo spirito critico di confronto sulle esperienze anche personali saranno contenuti essenziali per le finalità ideate e per l'arricchimento culturale e sociale dei bambini.

Attività specifiche (progetti, uscite...)

Vedi piano di lavoro della classe.

Metodologia didattica

La metodologia sarà di tipo laboratoriale :mediante la conversazione e la riflessione in piccolo gruppo (cooperative learning), sulle tematiche da affrontare.

Le letture rappresentative mediante testi didattici saranno utili a veicolare gli obiettivi e a confrontarsi sulle attività proposte dall'insegnante. Sarà fondamentale creare un ambiente di lavoro sereno e favorevole all'apprendimento.

Strumenti

Per l'acquisizione degli obiettivi descritti si utilizzeranno:

- Testi didattici
- Materiale strutturato e non...
- Fogli colorati
- Lapbook schematici e creativi
- Immagini e rappresentazione grafiche come seguito della presentazione dell'argomento presentato.

Verifica e criteri di valutazione

La valutazione come momento di verifica è da considerarsi come strumento di osservazione e revisione in itinere del percorso di crescita degli alunni.

Saranno presi in considerazione l'impegno e la partecipazione delle attività.

Non sono previste prove di verifica strutturate in maniera oggettiva.