



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Insegnante: **Furino GIUSEPPINA**

Anno scolastico: **2021/22**

Classe: **2 A**

Disciplina: **GEOGRAFIA**

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criterio generale: 1. Orientamento

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ...) e le mappe e gli spazi noti che si formano nella mente.

Contenuti/attività

- Scoperta dei punti di vista della realtà circostante delle specifiche caratteristiche.
- Introduzione del concetto di punto di riferimento, quale punto unico di osservazione, rappresentazione e descrizione di una realtà.
- Utilizzo di indicatori spaziali per l'orientamento in spazi vissuti: aula, scuola, casa, quartiere

Criterio generale: 2. Linguaggio della geograficità

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

2. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti ed ambienti noti (pianta dell'aule, etc....) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
3. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino.

Contenuti/attività:

- Punti di riferimento nello spazio: elementi fissi e mobili dello spazio e punti di riferimento per orientarsi nei percorsi.
- I diversi punti di vista (di fronte, di fianco, da dietro, dall'alto).
- Rappresentazione grafica di un ambiente e sua simbologia.
- Lettura e interpretazione di piante dello spazio vicino.
- Rappresentazione di percorsi in spazi verticali ed orizzontali.

Criterio generale: 3. Paesaggio

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

4. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
5. Individuare e descrivere gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

Contenuti/attività:

- Esplorazione di spazi vissuti: l'aula, la scuola, la casa.
- Distinzione tra elementi naturali ed elementi prodotti dall'uomo
- Lettura del paesaggio, riconoscendo gli elementi naturali ed antropici presenti

Criterio generale: 4. Regione e sistema territoriale.

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

6. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
7. Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando una cittadinanza attiva.

Contenuti/attività:

- Esplorazione dell'ambiente vissuto per scoprire gli elementi che lo connotano
- Scoperta della relazione spazio – funzioni – bisogni rispetto agli ambienti del proprio vissuto.

EDUCAZIONE CIVICA

Come da *Linee guida* dettate dal MIUR il curricolo di geografia viene integrato con l'insegnamento trasversale dell'Ed. Civica ai sensi della Legge n. 92/2019.

COMPETENZE	CONOSCENZE
-------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare regolamenti degli spazi frequentati • Riconoscerne le regole e la loro importanza • assumere i comportamenti necessari 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto delle regole: a scuola per strada (a piedi e in bici) al parco
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodologia didattica

L'avvio alla geografia sarà necessariamente di tipo esperienziale, con l'intento di consolidare abilità e conoscenze già acquisite lo scorso anno e di promuovere nuove competenze in merito alla rappresentazione di spazi, all'orientamento nello spazio conosciuto.

Attraverso l'esplorazione dello spazio vissuto, gli alunni acquisiranno il concetto di "punto di vista" e con esso perverranno alle diverse forme di rappresentazione della realtà, di cui riusciranno a cogliere le caratteristiche e le peculiarità. Con questa modalità, verranno esplorati e rappresentati spazi sempre più ampi e gli alunni acquisiranno la conoscenza degli elementi presenti identificati e riconosciuti in base alla funzione svolta e la rappresentazione grafica, utilizzando anche la simbologia convenzionale.

Strumenti

- Testi scolastici
- Fotografie
- Schede
- Semplici piante e mappe, immagini satellitari proiettate con il videoproiettore.

Verifica e criteri di valutazione

Verranno proposte prove al termine di ogni argomento presentato. Le prove verranno somministrate talvolta in forma orale, per lo più in modalità scritta, attraverso prove oggettive.

I risultati delle verifiche oggettive verranno integrati da osservazioni sistematiche, rilevate in itinere, che terranno conto del punto di partenza di ciascun alunno, di tutto il percorso formativo e dei progressi compiuti.

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti dai bambini. I livelli di apprendimento per la valutazione definiti nel curriculum d'Istituto sono quattro: avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione.