



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



Insegnante : **FURINO GIUSEPPINA**

Anno scolastico: **2021/22**

Disciplina : **EDUCAZIONE FISICA**

Classe : **2 A**

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Si dichiara che gli obiettivi di apprendimento di seguito elencati saranno tutti oggetto di attività e percorsi didattici mirati, come previsto dalle *Indicazioni Nazionali* (2012). Il raggiungimento di tali obiettivi verrà sottoposto a osservazioni e verifiche periodiche, che permetteranno di definire la complessità del percorso di apprendimento effettuato dagli alunni.

In ottemperanza all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e nell'ottica di una "prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti", si precisa, altresì, che l'Istituto ha selezionato alcuni di questi obiettivi che saranno oggetto nel corso dell'anno di giudizi discorsivi. La sintesi di questi giudizi verrà riportata nel documento di valutazione in coerenza con i criteri e i livelli stabiliti dalle *Linee guida* ministeriali.

Criterio generale:

1. IL CORPO CON LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
2. Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (saltare, marciare, correre...).
3. Saper cogliere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi di azioni motorie.
4. Utilizzare abilità motorie in forma singola (se possibile, a coppie e nel piccolo gruppo) eseguendo percorsi.
5. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri.

Contenuti/attività

- Muoversi nei diversi spazi della scuola (classe, corridoio, palestra, cortile e giardino...) rispettando il distanziamento e i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'utilizzo di eventuali attrezzi.
- Camminare con andature diverse seguendo il ritmo scandito di volta in volta dall'insegnante: lentamente e velocemente, a zig-zag e saltellando in avanti.
- Esecuzione con il corpo di diverse posizioni e andature (strisciare, rotolare, camminare lentamente, corsa veloce, leggera, saltelli e salti).
- Corse in diverse direzioni e con cambio di velocità.
- Esercizi di lateralizzazione (destra/sinistra) con e senza piccoli attrezzi o, quando possibile, con l'ausilio della palla.
- Giochi di equilibrio su due piedi, su uno solo, in posizione ferma o compiendo semplici movimenti.
- Giochi di lancio, rimbalzo e presa della palla da fermi ed in movimento.
- Percorsi motori nello spazio utilizzando materiale vario: tappeti, ostacoli, cerchi, cinesini, corde.

Criterio generale:

2. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA - ESPRESSIVA

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, storie ecc.
2. Muoversi con scioltezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento....).

Contenuti/attività

- Effettuare gesti e camminare con andature diverse imitando animali e persone.
- Accompagnare il movimento con la voce o adeguare il movimento alla musica.
-

Criterio generale:

3. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Cooperare all'interno di un gruppo.
2. Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità personali
3. Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.

Contenuti/attività

- Giochi di orientamento spazio-temporale con e senza attrezzi.
- Staffette con e senza attrezzi e giochi di squadra, nel rispetto del distanziamento.

Criterio generale:

4. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA.

Obiettivi relativi agli apprendimenti:

1. Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.
2. Assumere comportamenti igienici e salutistici.
3. Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti.

Contenuti/attività

- Utilizzo delle attrezzature e dei giochi presenti in palestra in sicurezza sia per sé che per gli altri.

Dal 4 novembre 2021 fino al 18 gennaio 2022, con cadenza settimanale, i bambini usufruiranno del progetto "Sport in cartella", per un totale di 20 ore, con 10 interventi di due ore ciascuno. L'Assessorato all'Istruzione e il CUS dell'Università degli Studi di Bergamo promuovono l'attività motoria nella scuola primaria proprio attraverso questi incontri. Il progetto ha come primo obiettivo sviluppare le competenze motorie del bambino, con una particolare attenzione all'aspetto educativo. Le lezioni, che si inseriscono nelle ore curricolari, saranno condotte dall'esperta in Scienze Motorie, che verrà affiancata dall'insegnante durante le attività.

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.• Comprendere ed esercitare il rispetto delle regole.• Riflettere sui comportamenti volti al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e applicazione delle regole nei giochi e nelle pratiche motorie e sportive.• Modalità (conversazione, <i>brain storming</i>...) per accettare lealmente le regole e per risolvere conflitti sorti nel gioco e nelle pratiche sportive.

Metodologia didattica

Le lezioni sono suddivise:

- una prima fase di riscaldamento durante la quale sono proposti esercizi e giochi di poche regole e di facile esecuzione.
- Una fase centrale in cui è richiesto maggiore impegno ed attenzione all'alunno. In generale il lavoro è strutturato utilizzando i circuiti a stazione, i percorsi misti e i giochi di squadra. In questa fase, qualora l'insegnante lo ritenga opportuno, sarà fondamentale dare indicazioni, definire ulteriormente le regole del gioco, interrompere atteggiamenti inadeguati o inopportuni.
- Una fase finale riservata al ripristino delle condizioni fisiologiche tramite esercizi/giochi di rilassamento e/o di respirazione.
- Una fase di "raccolta di esperienze", nella quale si lascerà spazio anche a delle riflessioni sull'attività svolta (preferenze tra i giochi, aspetti positivi/negativi di un'attività, difficoltà...).

STRUMENTI

Per le attività in palestra saranno utilizzati:

- palloni di vario materiale e di diversa grandezza.
- corde, birilli, cerchi, materassi e tappeti di gommapiuma.
- la spalliera, la panca, coni.

Verifica e criteri di valutazione

Le abilità acquisite dagli alunni saranno verificate costantemente, attraverso l'osservazione diretta. Il supporto ai bambini timorosi sarà offerto ogni qualvolta ce ne sarà bisogno e per consentire loro di superare paure o insicurezze.

In base alle osservazioni registrate si valuteranno le abilità motorie considerando:

1. partecipazione alle attività;
2. ascolto e attenzione dimostrati durante la spiegazione dei giochi proposti e l'esecuzione;
3. abilità motorie sviluppate (agilità, velocità, precisione dei movimenti);
4. capacità di rispetto delle regole dei giochi, dei compagni e dello spazio.

Nella valutazione del primo quadrimestre saranno tenute in considerazione anche le indicazioni fornite dall'esperta, in merito alle competenze e alle abilità acquisite durante il percorso proposto nell'ambito del progetto "Sport in Cartella".