

AUTOVALUTAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il processo di costruzione dell'offerta formativa e, quindi, della qualità del servizio, non può prescindere da un'auto-valutazione che, mettendo sotto monitoraggio sia i curricoli che la scuola nelle sue varie componenti (Docenti, Organi Collegiali, Dirigenza), fornisca attraverso i dati una chiave di lettura e quindi di restituzione di consapevolezza con cui rendere più efficace il servizio. Dall'anno 2000/2001 la nostra istituzione scolastica è oggetto di **monitoraggio** sul **processo di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa** attraverso un questionario standardizzato distribuito sia alle componenti interne dell' Istituto sia ai genitori degli alunni.

L'indagine, finalizzata a tracciare un profilo complessivo della nostra scuola in relazione al processo di autonomia, ha esaminato:

- l'insieme degli orientamenti progettuali esplicitamente assunti dalla scuola nel POF
- l'insieme dei comportamenti professionali messi in atto dagli operatori della scuola
- l'insieme delle elaborazioni individuali che caratterizzano la cultura organizzativa della scuola
- l'insieme delle rappresentazioni che i soggetti esterni (genitori in primo luogo) hanno dell'identità della scuola.

Anche nel corrente anno scolastico proseguono le attività relative all'auto-valutazione d'Istituto. L'obiettivo perseguito è la valutazione del servizio scolastico offerto dalle scuole dell'Istituto "Muzio" sul versante dell'apprendimento e dell'efficacia dell'insegnamento.

Le attività di autovalutazione si sviluppano attraverso

- il monitoraggio e lo studio degli esiti raccolti (mediante l'uso di indagini e di questionari predisposti per i genitori, i docenti, gli alunni) relativo a :
 - la percezione della scuola
 - la partecipazione e le aspettative
 - le relazioni e la comunicazione
 - i livelli di competenza disciplinare raggiunti dagli alunni
- La somministrazione di test cognitivi di uscita interni (quinta primaria e terza secondaria) relativi a:
 - Comprensione del testo scritto
 - Matematica
 - Storia
 - Inglese
- La somministrazione di test cognitivi di uscita esterni (seconda e quinta primaria; prima e terza secondaria) relativi a:
 - Comprensione del testo scritto
 - Matematica
- la formulazione di proposte per il miglioramento
- l'attuazione delle opportune modifiche nella pratica educativo-didattica-relazionale

